上島町総合教育会議

令和７年２月26日（水）10:00～
せとうち交流館

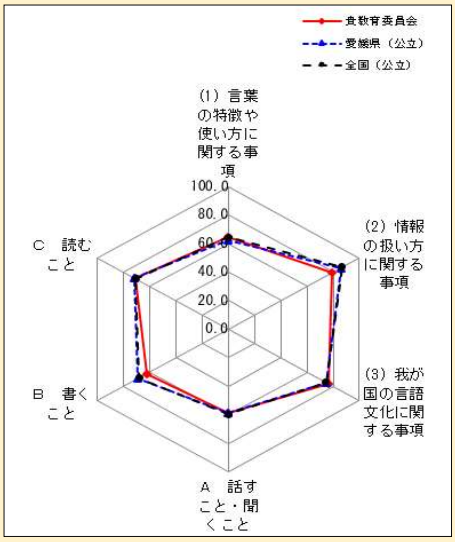
上島町の現状Ⅰ

全国学力・学習状況調査の結果より

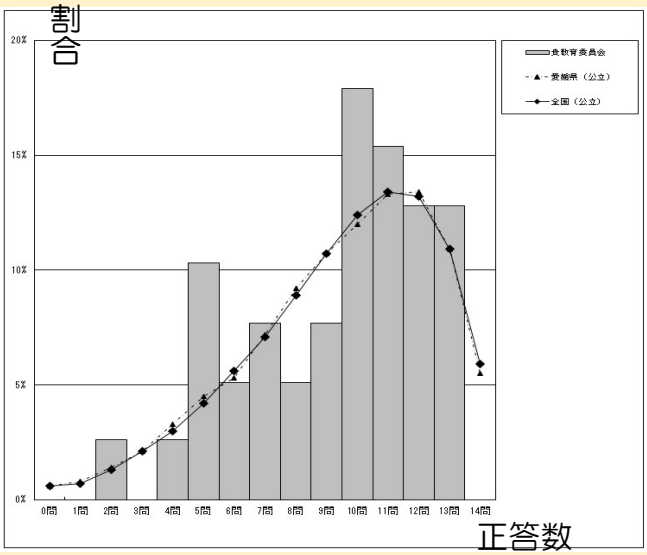
（対象：小学校6年生、中学校3年生）
調査日：令和6年4月18日（木）

2

1　上島町の現状Ⅰ
⑴　小学校　国語



＜内容別平均正答率＞

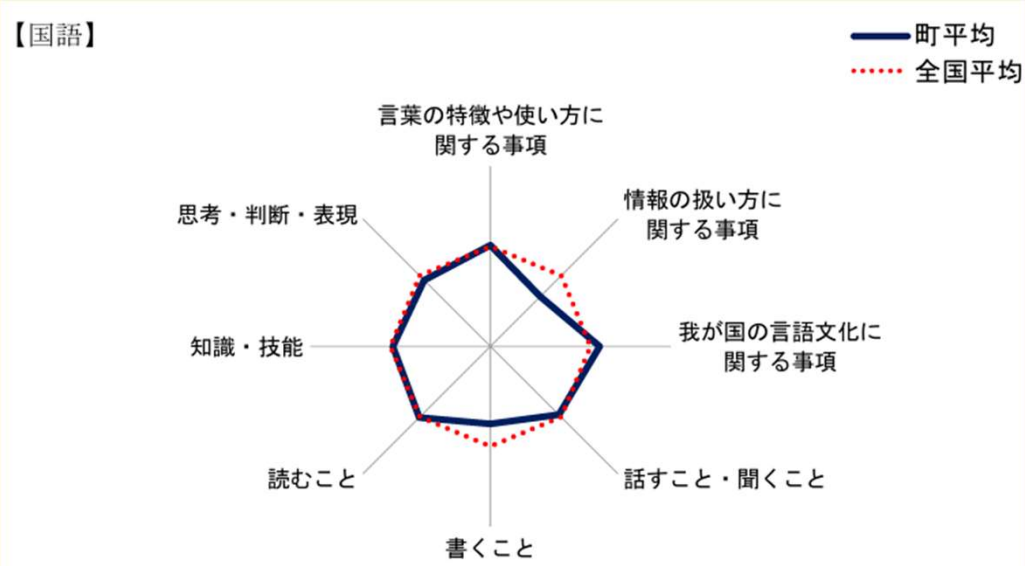


＜正答数分布グラフ＞

1　上島町の現状Ⅰ
⑴　小学校　国語

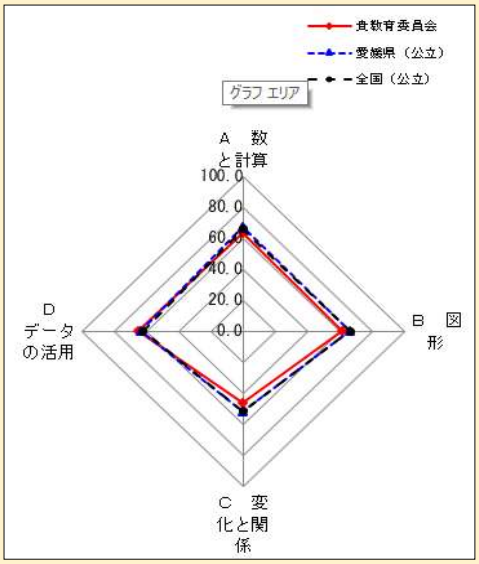
小学校　令和６年度　全国学力・学習状況調査（各教科観点別等の状況）結果　上島町

○　教科に関する調査（全国の平均正答率との差）

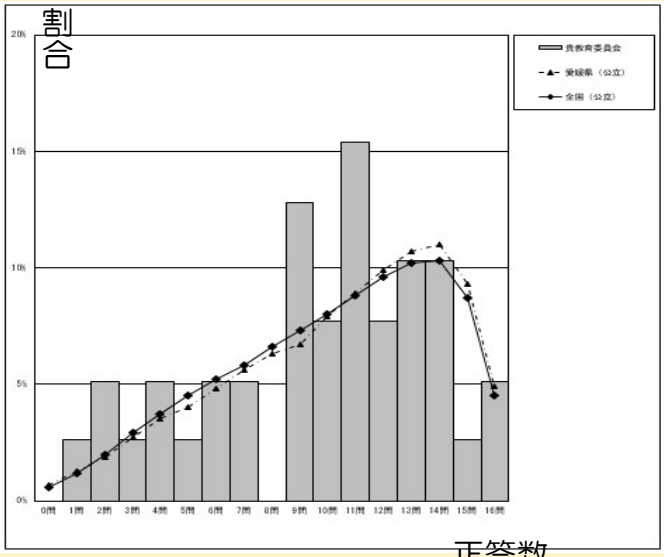


1　上島町の現状Ⅰ

⑴　小学校　算数



＜内容別平均正答率＞



＜正答数分布グラフ＞

1　上島町の現状Ⅰ

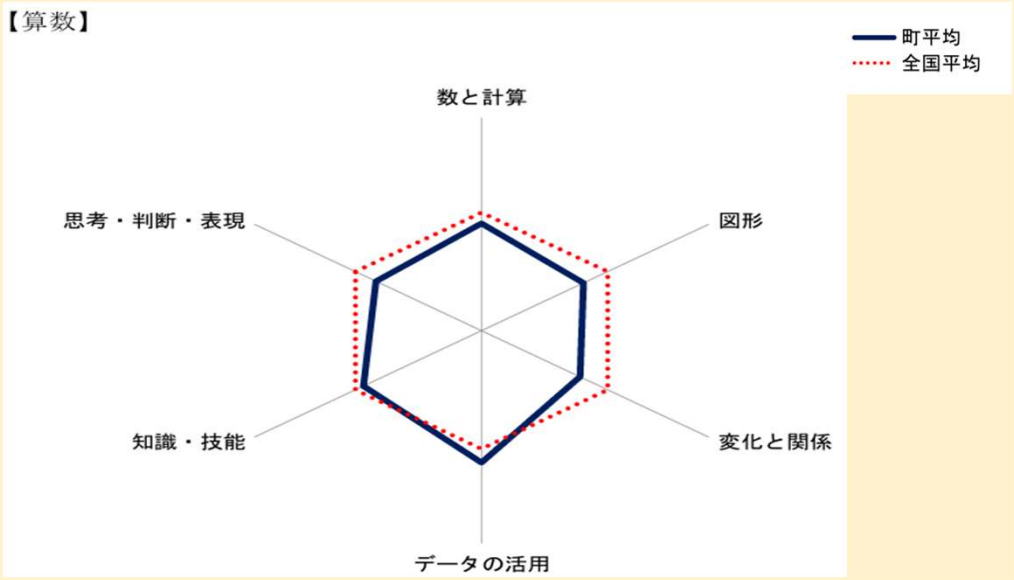
⑴　小学校　算数

小学校

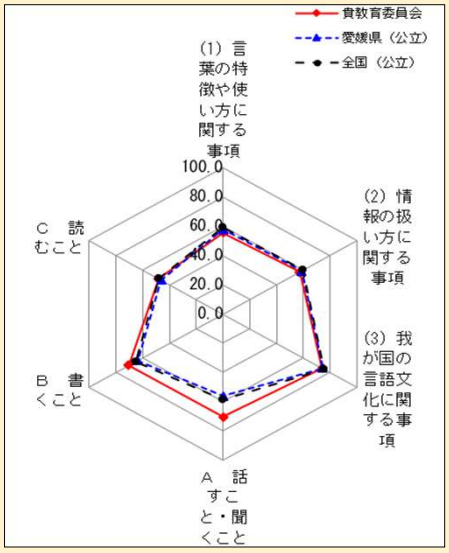
令和６年度　全国学力・学習状況調査
（各教科観点別等の状況）結果

上島町

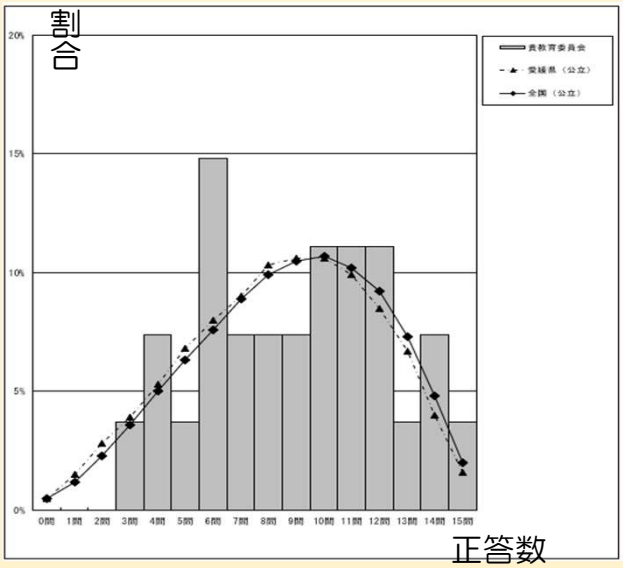
○　教科に関する調査（全国の平均正答率との差）



1　上島町の現状Ⅰ
⑵　中学校　国語



＜内容別平均正答率＞

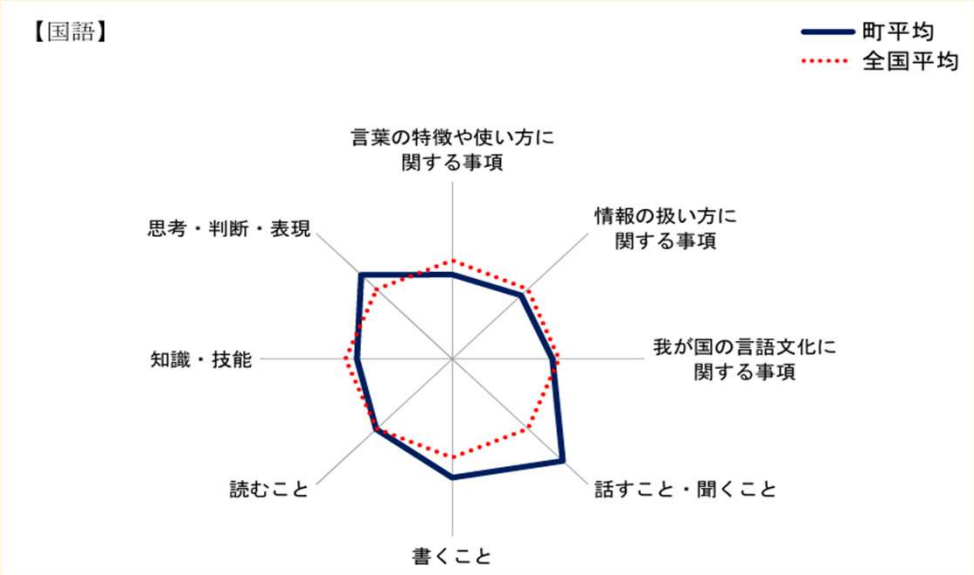


＜正答数分布グラフ＞

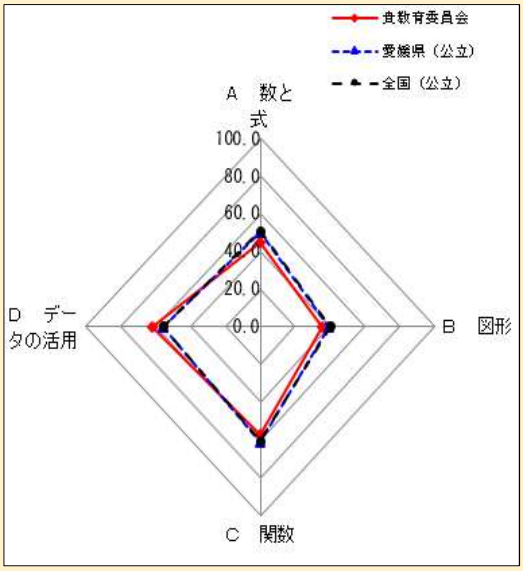
1　上島町の現状Ⅰ
⑵　中学校　国語

中学校　令和６年度　全国学力・学習状況調査（各教科観点別等の状況）結果　上島町

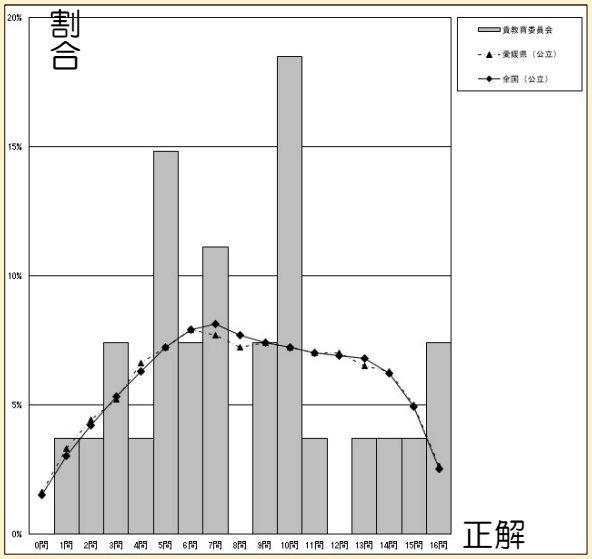
○　教科に関する調査（全国の平均正答率との差）



1　上島町の現状Ⅰ
⑵　中学校　数学



＜内容別平均正答率＞

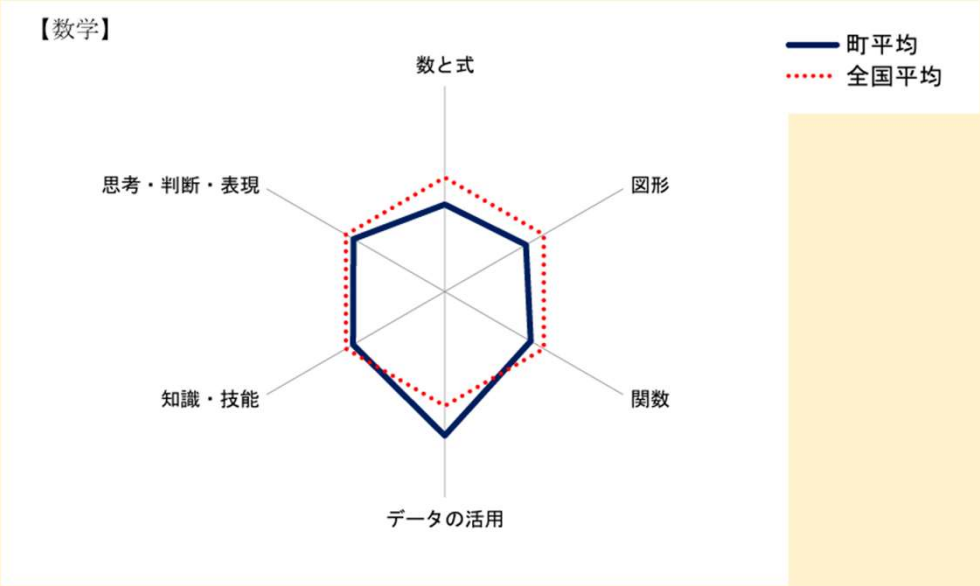


＜正答数分布グラフ＞

1　上島町の現状Ⅰ
⑵　中学校　数学

中学校　令和６年度　全国学力・学習状況調査（各教科観点別等の状況）結果　上島町

○　教科に関する調査（全国の平均正答率との差）

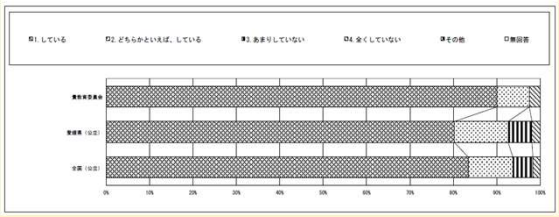


1　上島町の現状Ⅰ
⑴　小中共通　児童生徒質問紙

Q.朝食を毎日食べてる

【小学校】

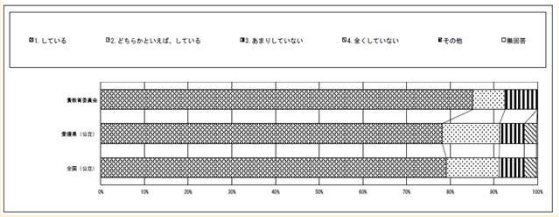
質問番号	質問事項												
（1）	朝食を毎日食べていますか												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
教育委員会	90.0	7.5	0.0	2.5							0.0	0.0
愛媛県（公立）	80.2	12.4	5.5	1.9							0.0	0.0
全国（公立）	83.4	10.3	4.6	1.7							0.0	0.0



上島町 90.0%　全国 80.4%
差　+9.6%

【中学校】

質問番号	質問事項												
（1）	朝食を毎日食べていますか												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
教育委員会	85.2	7.4	7.4	0.0							0.0	0.0
愛媛県（公立）	78.2	13.1	5.7	2.8							0.0	0.2
全国（公立）	79.1	12.1	5.8	2.8							0.0	0.2



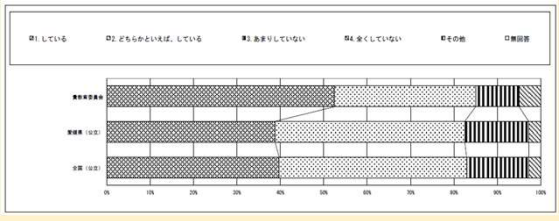
上島町 86.2%　全国 79.1%
差　+7.1%

1　上島町の現状Ⅰ
⑴　小中共通　児童生徒質問紙

Q.同じ時間に寝ている

【小学校】

質問番号	質問事項												
（2）	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
教育委員会	52.5	32.5	10.0	5.0							0.0	0.0
愛媛県（公立）	38.8	43.7	14.7	2.8							0.0	0.0
全国（公立）	39.7	43.2	14.3	2.8							0.0	0.0

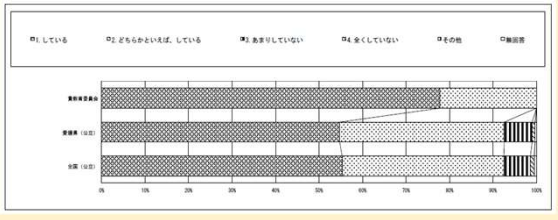


上島町 85.0%　全国 82.9%
差　+2.1%

Q.同じ時間に起きている

【中学校】

質問番号	質問事項												
（3）	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか												
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
教育委員会	77.8	22.2	0.0	0.0							0.0	0.0
愛媛県（公立）	54.7	37.8	6.4	0.7							0.0	0.3
全国（公立）	55.3	37.2	6.1	0.9							0.0	0.5



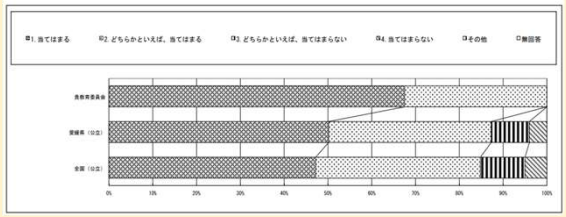
上島町 100.0%　全国 93.0%
差　+7.0%

1　上島町の現状Ⅰ
⑴　小中共通　児童生徒質問紙

Q.学校に行くのは楽しい

【小学校】

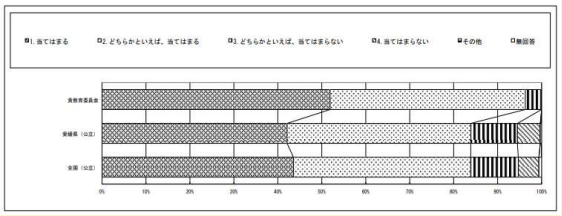
質問番号	質問事項											
（16）	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	67.5	32.5	0.0	0.0							0.0	0.0
愛媛県（公立）	50.1	37.1	8.7	4.0							0.0	0.0
全国（公立）	47.2	37.6	10.2	5.0							0.0	0.0



上島町 100.0%　全国 84.8%
差　＋15.8%

【中学校】

質問番号	質問事項											
（16）	学校に行くのは楽しいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	51.9	44.4	3.7	0.0							0.0	0.0
愛媛県（公立）	42.1	41.8	10.6	5.2							0.0	0.3
全国（公立）	43.5	40.3	10.8	4.7							0.0	0.6



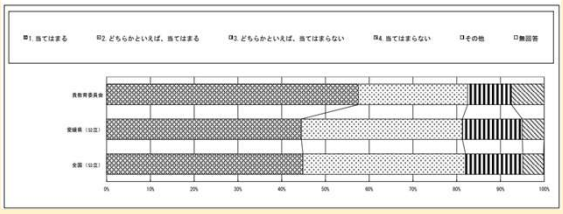
上島町 96.3%　全国 83.8%
差　＋12.5%

1　上島町の現状Ⅰ
⑴　小中共通　児童生徒質問紙

Q. 算数の授業内容がとてもよくわかる

【小学校】

質問番号	質問事項											
（52）	算数の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	57.5	25.0	10.0	7.5							0.0	0.0
愛媛県（公立）	44.5	36.8	13.7	5.0							0.0	0.0
全国（公立）	44.9	37.2	13.1	4.8							0.0	0.1

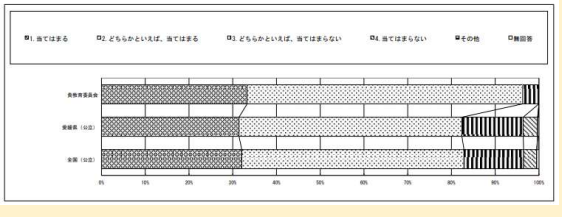


上島町 57.5%　全国 44.9%
差　＋12.6%

Q. 国語の授業内容がよくわかる

【中学校】

質問番号	質問事項											
（44）	国語の授業の内容はよく分かりますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴教育委員会	33.3	63.0	3.7	0.0							0.0	0.0
愛媛県（公立）	31.4	50.9	14.0	3.3							0.0	0.3
全国（公立）	32.0	50.7	13.6	3.0							0.0	0.5



上島町 96.3%　全国 82.7%
差　＋13.6%

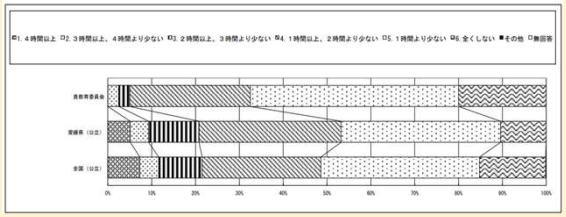
1　上島町の現状Ⅰ

⑴　小中共通　児童生徒質問紙

Q.休日に2時間以上勉強する

【小学校】

質問番号	質問事項											
（22）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
教育委員会	0.0	2.5	2.5	27.5	47.5	20.0					0.0	0.0
愛媛県（公立）	5.1	4.2	11.5	32.4	36.4	10.4					0.0	0.0
全国（公立）	7.3	4.3	9.9	27.1	36.2	15.1					0.0	0.1

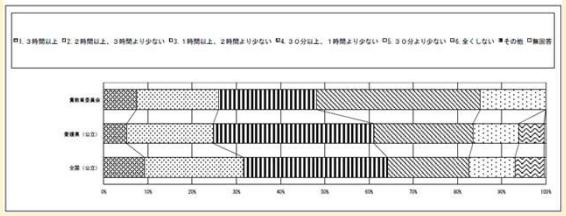


上島町 5.0%　全国 21.5%
差　−16.5%

Q.平日に１時間以上勉強する

【中学校】

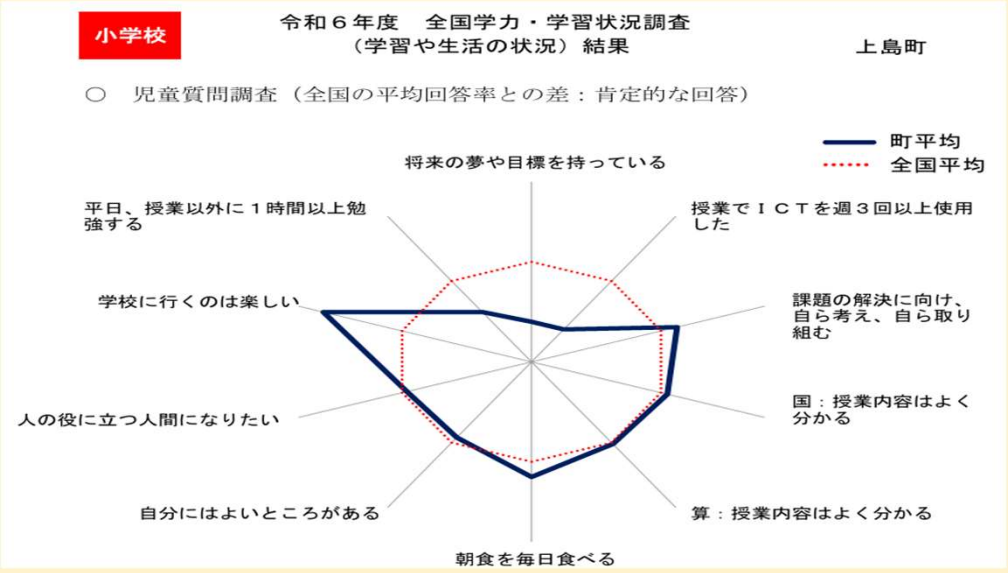
質問番号	質問事項											
（21）	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
教育委員会	7.4	18.5	22.2	37.0	14.8	0.0					0.0	0.0
愛媛県（公立）	5.2	19.6	36.3	22.4	10.4	5.7					0.0	0.4
全国（公立）	9.2	22.5	32.6	18.4	10.4	6.6					0.0	0.4



上島町 48.1%　全国 64.3%
差　−16.2%

1　上島町の現状Ⅰ

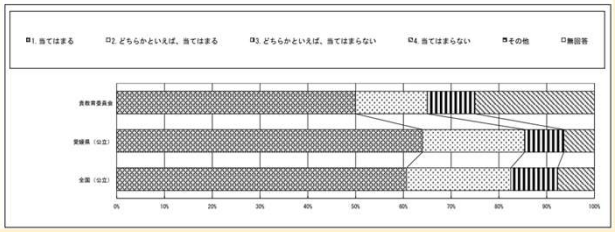
⑵　小学校　児童質問紙



1　上島町の現状Ⅰ
⑵　小学校　児童質問紙

Q.将来の夢や目標を持っている

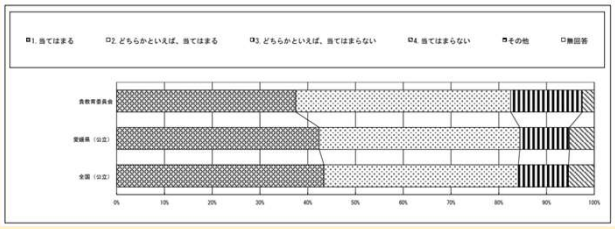
質問番号	質問事項											
（11）	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
教育委員会	50.0	15.0	10.0	25.0							0.0	0.0
愛媛県（公立）	64.0	21.4	8.2	6.4							0.0	0.0
全国（公立）	60.6	21.8	9.8	7.7							0.0	0.0



上島町 65.0%　全国 82.4%
差　−17.4%

Q.自分にはよいところがある

質問番号	質問事項											
（9）	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
教育委員会	37.5	45.0	15.0	2.5							0.0	0.0
愛媛県（公立）	42.4	42.0	10.4	5.2							0.0	0.0
全国（公立）	43.4	40.7	10.5	5.4							0.0	0.0

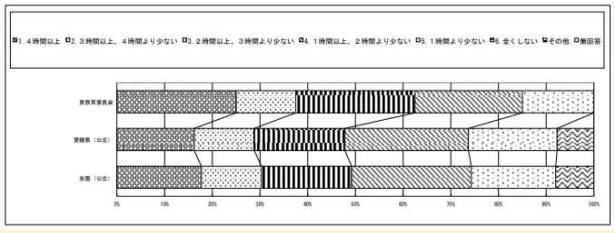


上島町 82.5%　全国 84.1%
差　−1.6%

1　上島町の現状Ⅰ
⑵　小学校　児童質問紙

Q.平日に3時間以上ゲーム等をする

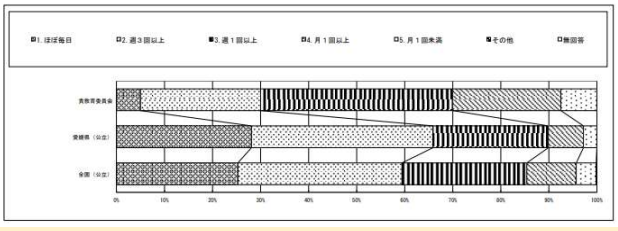
質問番号	質問事項											
（5）	普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
教育委員会	25.0	12.5	25.0	22.5	15.0	0.0					0.0	0.0
愛媛県（公立）	16.2	12.6	19.0	25.9	18.6	7.7					0.0	0.0
全国（公立）	17.7	12.6	18.9	25.1	17.7	8.0					0.0	0.0



上島町 37.5%　全国 30.3%
差　+7.2%

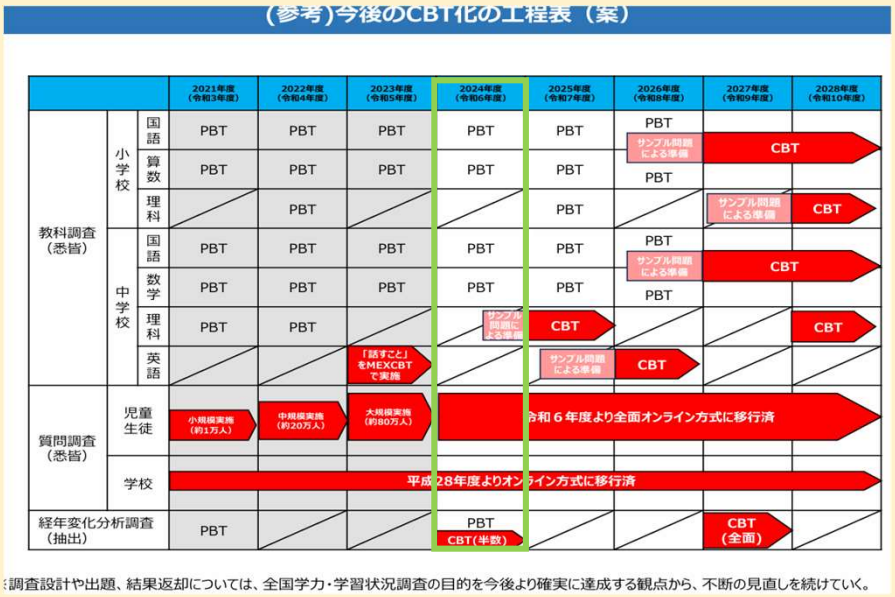
Q.授業でICTを週3回以上使用した

質問番号	質問事項											
（27）	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
教育委員会	5.0	25.0	40.0	22.5	7.5						0.0	0.0
愛媛県（公立）	28.1	37.8	24.0	7.3	2.8						0.0	0.0
全国（公立）	25.3	34.2	26.0	10.3	4.2						0.0	0.1



上島町 30.0%　全国 59.5%
差　−29.5%

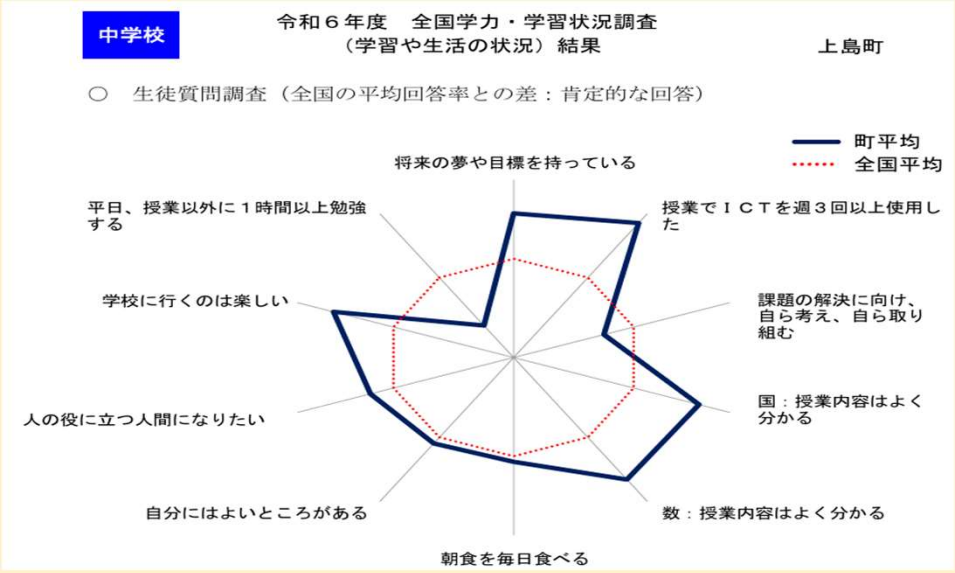
1　上島町の現状Ⅰ
⑵　小学校　児童質問紙



PBT
Print Based Test
紙媒体でのテスト
（従来型）

CBT
Computer Based Test
タブレットで解答するテスト

1　上島町の現状Ⅰ
⑶　中学校　生徒質問紙

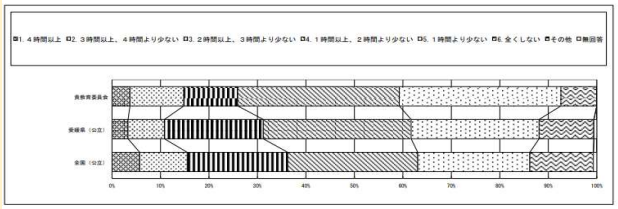


1　上島町の現状Ⅰ
⑶　中学校　生徒質問紙

おおむね全国平均を上回っている

Q.休日に２時間以上勉強する

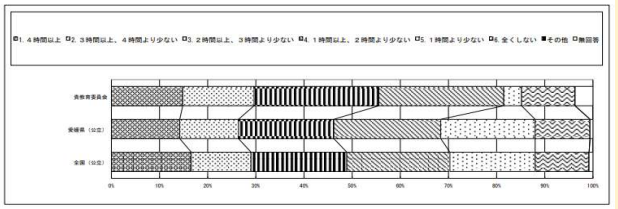
質問番号	質問事項											
（２２）	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、１日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	3.7	11.1	11.1	33.3	33.3	7.4					0.0	0.0
愛媛県（公立）	3.3	7.5	20.4	30.5	26.4	11.3					0.0	0.6
全国（公立）	5.7	9.8	20.7	26.8	23.1	13.1					0.0	0.7



上島町 25.9%　全国 36.2%
差　−10.3%

Q.平日に2時間以上ゲーム等をする

質問番号	質問事項											
（５）	普段（月曜日から金曜日）、１日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	14.8	14.8	25.9	25.9	3.7	11.1					0.0	3.7
愛媛県（公立）	14.2	12.2	19.8	22.2	19.6	11.4					0.0	0.6
全国（公立）	16.6	12.4	19.9	21.4	17.7	11.2					0.0	0.8



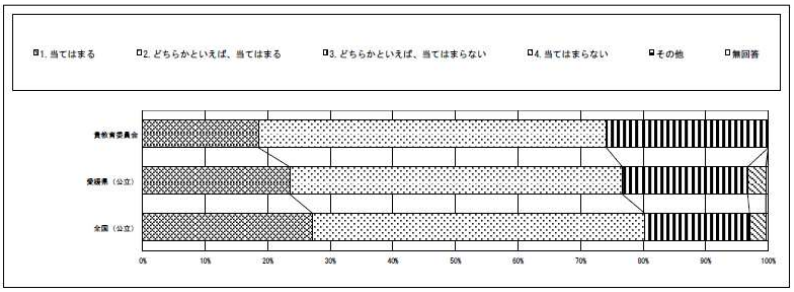
上島町 55.5%　全国 48.9%
差　+6.6%

1　上島町の現状Ⅰ
⑶　中学校　生徒質問紙

おおむね全国平均を上回っている

Q.課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいる

質問番号	質問事項											
（３０）	１、２年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか											
選択肢	１	２	３	４	５	６	７	８	９	１０	その他	無回答
貴教育委員会	18.5	55.6	25.9	0.0							0.0	0.0
愛媛県（公立）	23.5	53.1	20.0	2.9							0.0	0.4
全国（公立）	27.2	53.1	16.7	2.6							0.0	0.4



上島町 74.1%
全　国 80.3%
差　−6.2%

１　上島町の現状Ⅰ→対策

⑴　個に応じた学習による基礎・基本の定着
- 　ｅライブラリ（AI搭載デジタルドリル教材）の更なる活用と機を捉えたな見取り、声掛け

⑵　ＩＣＴの効果的な活用と伝統的な愛媛教育のバランスの良い展開
- 　全国学テのＣＢＴ化を見据えた活用

ＩＣＴ等研修会

「第4期愛媛県学力向上推進計画」より

１　上島町の現状Ⅰ→対策

⑶　授業改善の継続
- 　紙に書いてじっくり思考しながら問題解決する学習
- 　伝統的な授業と適切なICT活用（デジタル）のベストミックス

第3回上島町学校の教育力向上推進委員会

1　上島町の現状Ⅰ→対策　　⑷　学力向上への取組

岩城小学校

Plan　計画

【現在の子供の姿】
○　基礎・基本の学力が十分身に付いていない児童が多い。
○　与えられた課題には一生懸命取り組むが、進んで学習に取り組もうとする学習意欲は低い。
○　自分の思いや考えを表現する力が十分に身に付いていない。
○　読書量が少ない児童が多い。

身に付けさせたい資質・能力	具体的な取組
ア　基礎的・基本的な知識及び技能の定着	ア　EILS の県独自の学力調査の振り返りや検定アプリ、ｅスタの活用を行う。ｅライブラリを授業や朝ドリル、家庭学習などで活用し、算数科を中心に短時間で繰り返し復習する場を設ける。
イ　自主学習に進んで取り組もうとする姿勢	イ　自主学習の仕方を指導したり、模範となる自主学習ノートを掲示したりすることで、意欲的に自主学習に取り組ませる。
ウ　自分の思いや考えを表現する力	ウ　授業や全校集会で自分の思いや考え、感想を伝え合う場を設定する。
エ　読書に親しむ態度	エ　読み聞かせボランティアや学校司書と連携し、読書に親しむ環境づくりに取り組む。

Do　実践

全教職員による共通実践

Check　評価

【成果○と課題●】
○　朝ドリルの進め方を全教職員で共通理解し、算数科を中心にｅライブラリ等を効果的に活用できたことにより、EILS の１０分間集中テストでは、算数科の結果に向上が見られた。
○　ｅスタの活用が少ないことが課題であったが、新聞記事を読んだり新聞を書いたりする活動を多く取り入れることができた。
●　全校で自主学習ノートに取り組ませ、工夫している児童のノートを掲示したり、称揚したりしてきたが、まだ意欲化には至っていない。
●　全校集会で感想を伝え合う場を設定したことで、自分の思いや考えを進んで伝えようとする児童は増えたが、内容に広がりが見られない。思いや考えを広げるための工夫が必要である。
●　１学期に図書室で本を借りた冊数が１０冊以下の児童が 28%いる。まずは図書室に足を運べるように声掛けをしていく必要がある。

Action　改善案(課題をより明確にし、取組や評価方法の検証・改善)

★　EILS の活用について教職員で共通理解を図り、全校体制でＩＣＴ機器を積極的に活用していく。　→ 次サイクルへ

魚島中学校

Plan　計画

【現在の子供の姿】
○　基礎的・基本的知識及び技能の定着が十分と言えない。
○　与えられたことに対しては真剣に取り組むが、主体的に学習しようとする意欲が低い。
○　「書くこと」に関して苦手意識を持ち、記述式問題において十分な分量で書くことができない生徒がいる。
○　小さな集団でのコミュニケーションは取れるが、大きな集団でのコミュニケーションを苦手とする生徒がいる。

身に付けさせたい資質・能力	具体的な取組
ア　基礎的・基本的な知識及び技能の定着	ア　各教科で定期的に（週１回以上）小テストを実施し、平均正答率 70%以上を目指す。
イ　学習への主体性と実践力の育成	ア　定期テストにおける基礎的・基本的な知識及び技能に関する問題の正答率 70%以上を目指す。
ウ　理由や根拠を明確にし、自分の考えや思いを自分の言葉で表す豊かな表現力	イ　テスト発表期間中に家庭学習時間調査を実施し、家庭学習の実施時間及び取組内容を振り返らせる。
	ウ　他校とのオンラインを含む交流学習や魚島小との合同授業などの充実を図る。

Do　実践

全教職員による共通実践

Check　評価

【成果○と課題●】
○　各教科で小テストを実施することができた。既習事項を振り返る問題にしたため、教科によっては平均正答率 70%以上を達成できた。
○　家庭学習時間調査を実施することで、家庭学習への取組内容を振り返らせることができた。
●　定期テストにおける基礎的・基本的な知識及び技能に関する問題の正答率 70%以上を達成できていない教科がある。
●　学校評価の結果、「家庭学習に 60 分以上取り組んでいる。」という項目の肯定率は 71%だった。
●　併設されている魚島小学校との異校種・異学年での活動を多く取り入れたことで、活発に意見を述べる姿が多く見られた。一方、その中で理由や根拠を明確に述べることができない場面がまだまだ多いと感じた。

Action　改善案(課題をより明確にし、取組や評価方法の検証・改善)

★　基礎・基本の更なる定着のため、授業改善をする。
★　理由や根拠を明確にするための力を伸長させるために「愛媛新聞 for スタディ」の活用を更に増やす。　→ 次サイクルへ

1　上島町の現状Ⅰ→対策

⑸　キャリア教育の推進

ジョブチャレンジU-15事業
「職場体験学習」（町内各中学校）☞

プレジョブチャレンジ
「夢わくworkフェスタ」
☟リモート校（生名小）☟

☝　ジョブチャレンジU-15事業
「地域を越えて、愛媛を知ろう！
　愛媛の魅力新発見プロジェクト」
（岩城中）

上島町の現状Ⅱ

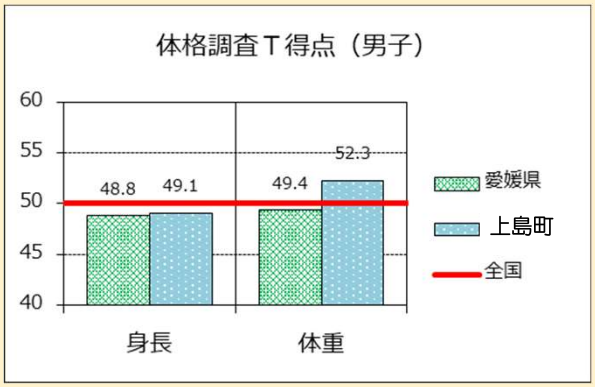
体力・運動能力調査の結果より

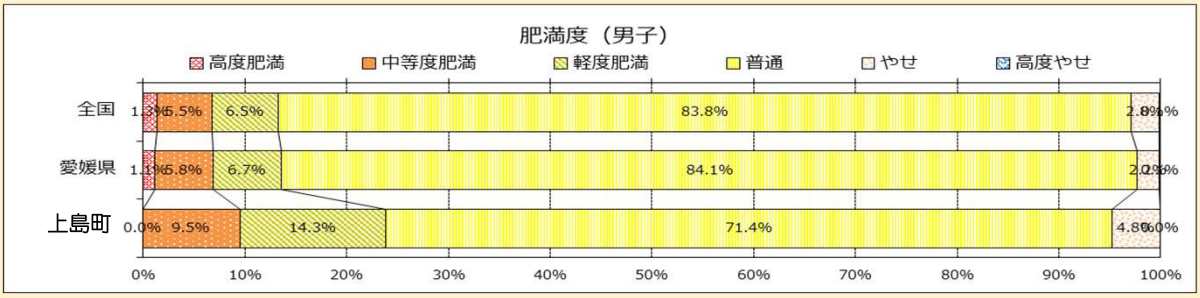
（対象：小学校5年生、中学校2年生）
実施日：令和6年5月～7月

27

２　上島町の現状Ⅱ

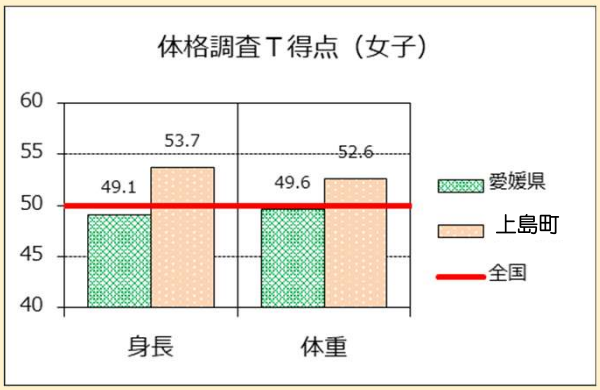
小５（男子）体格

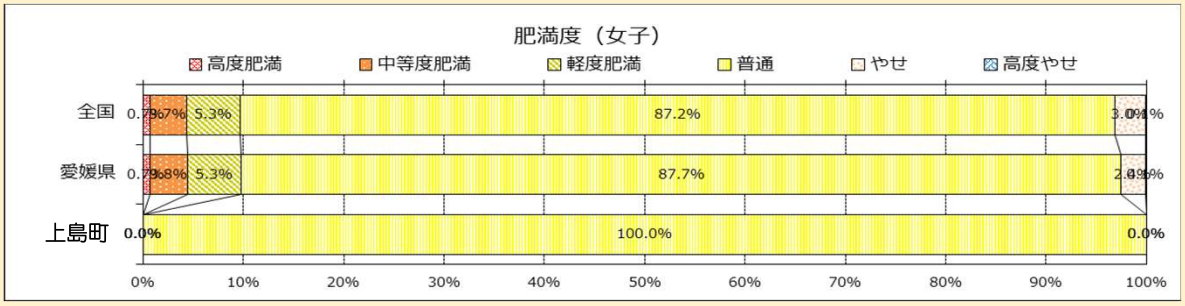




２　上島町の現状Ⅱ

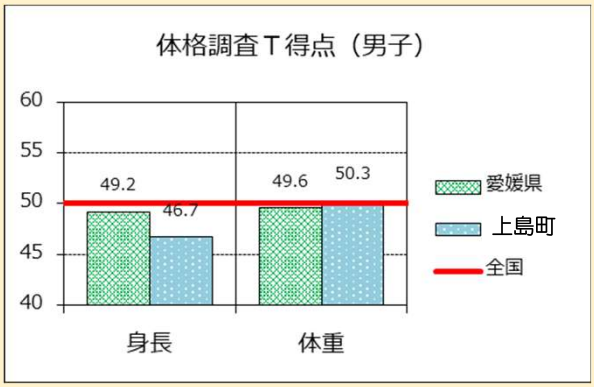
小５（女子）体格

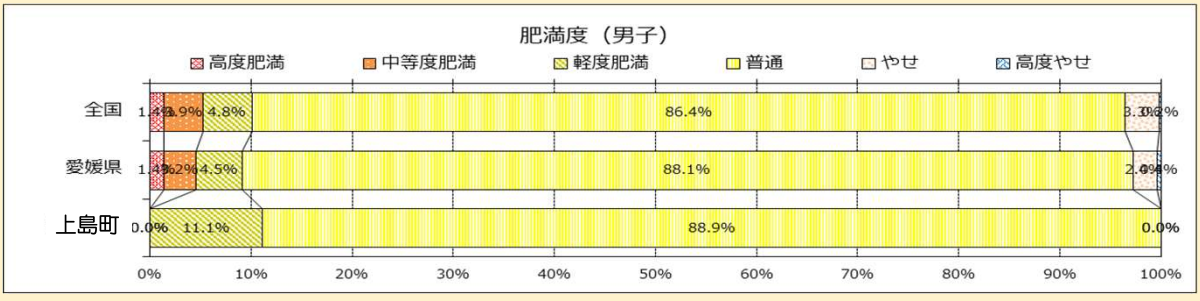




２　上島町の現状Ⅱ

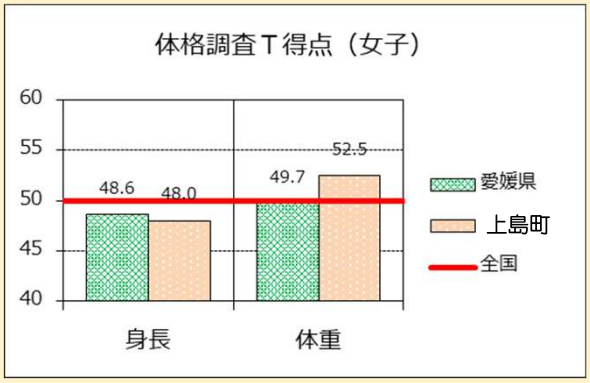
中２（男子）体格

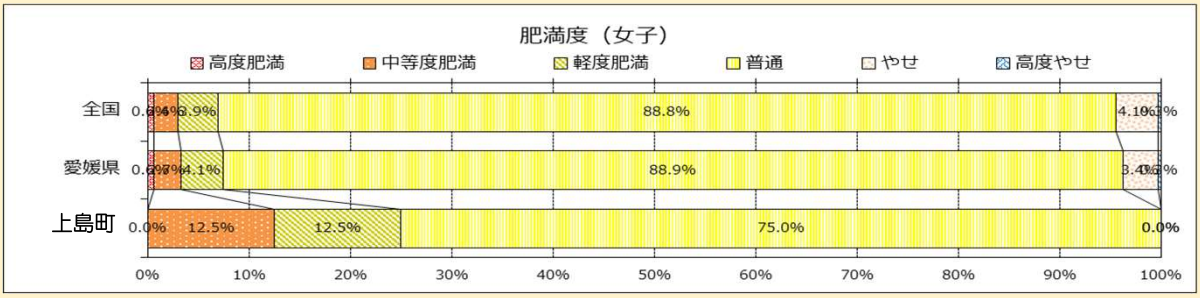




2　上島町の現状Ⅱ

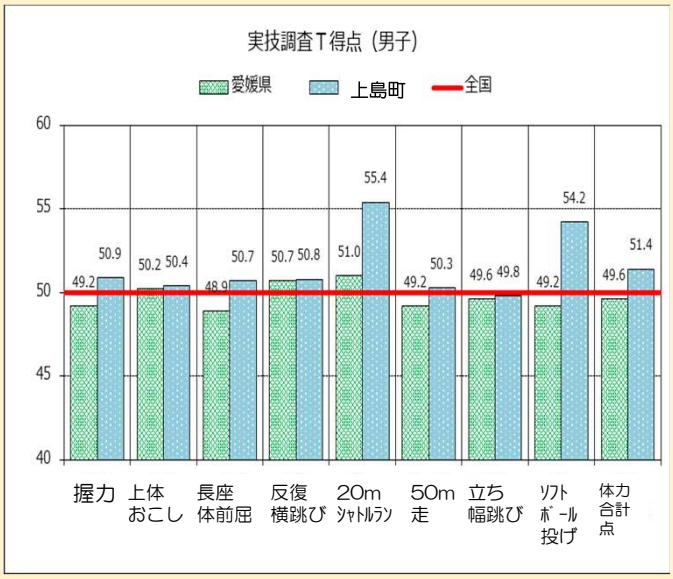
中2（女子）体格

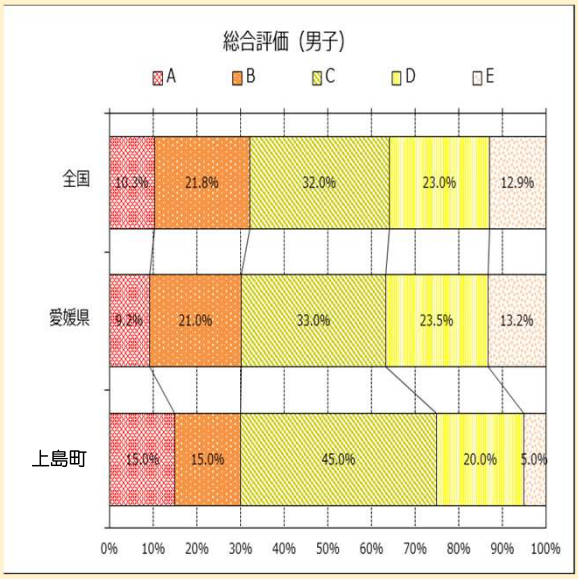




2　上島町の現状Ⅱ

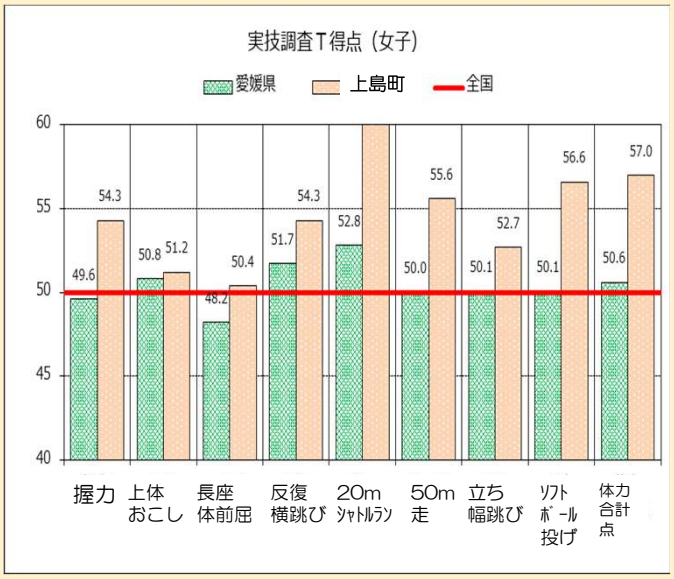
小５（男子）実技

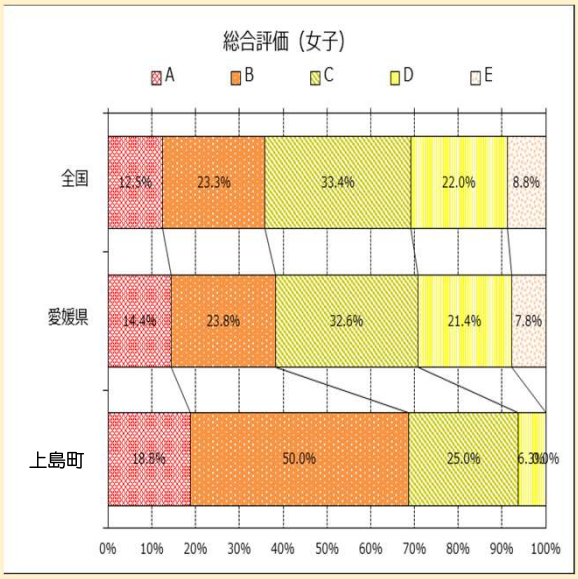




2　上島町の現状Ⅱ

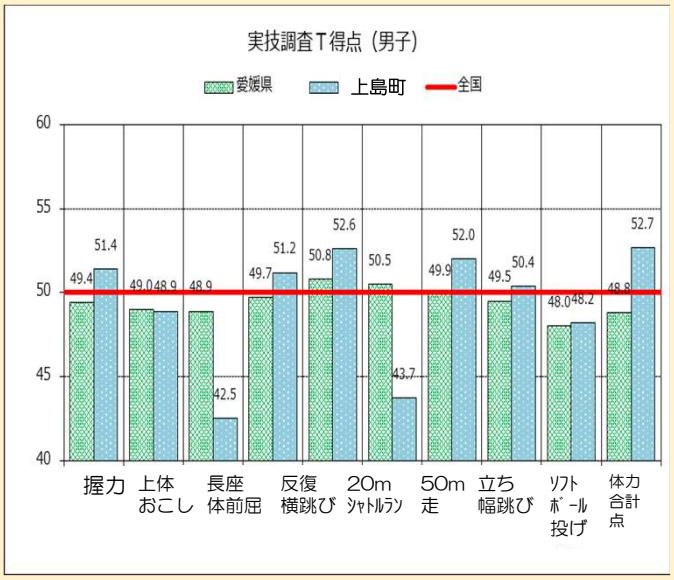
小５（女子）実技

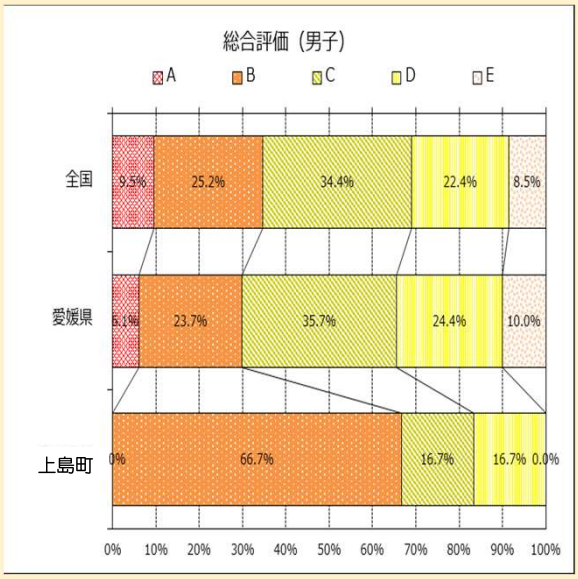




2　上島町の現状Ⅱ

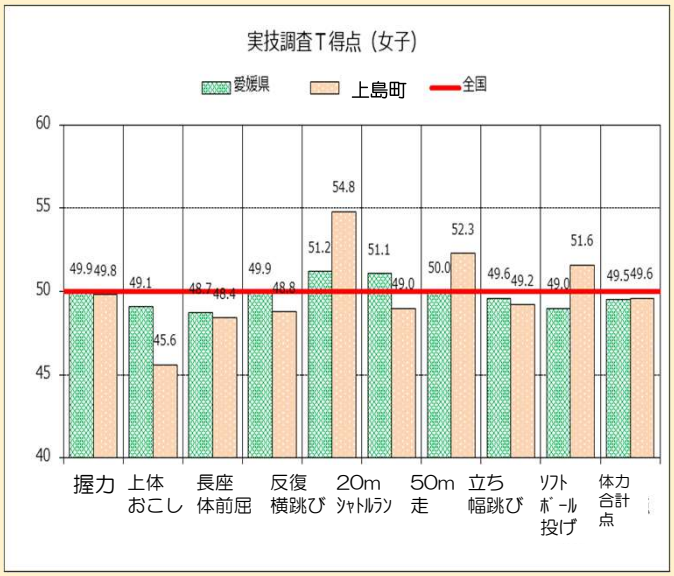
中2（男子）実技

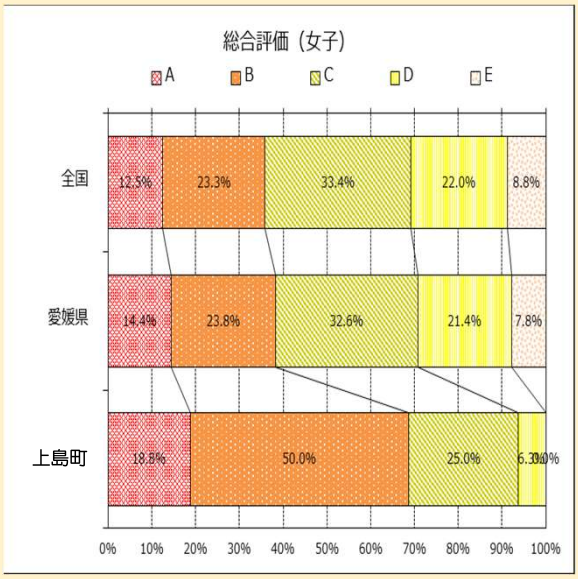




２　上島町の現状Ⅱ

中2（女子）実技





２　上島町の現状Ⅱ　　「体力アップ推進計画」より

学　校	特　色　あ　る　取　組
魚島小中	保健・体育委員会を中心として定期的にスポーツデーを実施し、運動習慣を身に付ける。
弓削小	授業以外で運動する時間を設け、基礎的な運動能力の向上を目指す。
生名小	様々な動きを取り入れたサーキット活動を行い、体を動かす楽しさを感じさせる。
岩城小	体育科や課外活動で柔軟性を高めるストレッチや筋力を高める帯活動を行う。
弓削中	１人１台端末で、トレーニング方法を探したり、撮影機能で自他の身体の動きを観察したりする。
岩城中	体幹トレーニングや馬跳び、種目に応じた柔軟性を高める動きを授業に取り入れる。

２　上島町の現状Ⅱ

えひめ子どもスポーツ
ＩＴスタジアム

県内全小学校
276校　参加

２　上島町の現状Ⅱ

スローアンドキャッチラリー	弓削小２年	２位
チームリレー	弓削小２年	１位
長なわ跳び	弓削小２年	６位

上島町の現状Ⅲ

小中学校のICT
活用状況について

39

３　上島町の現状Ⅲ

⑴　デジタル学習ドリル「eライブラリ」活用状況

2024.4.1～2025.2.5

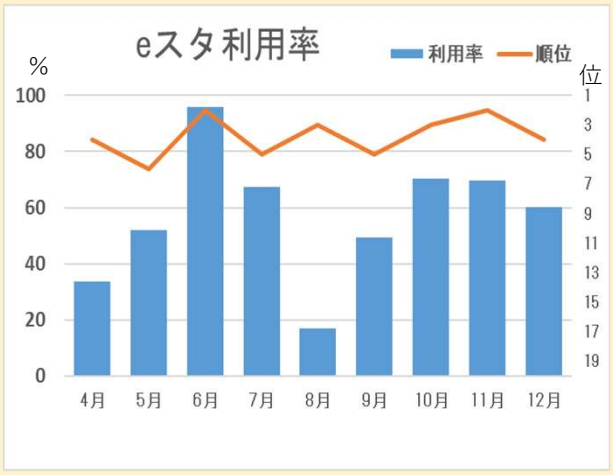
	総ﾛｸﾞｲﾝ数	平均ﾛｸﾞｲﾝ数（１人平均）
小学校	7,270	28.6
中学校	5,681	45.8
全　体	13,044	30.1

学習ドリル	32,413回
確認テスト	887回
確認問題	2,736回
教材提示	5,081回

３　上島町の現状Ⅲ

⑵　新聞閲覧・作成アプリ「eスタ」活用状況

2024.4～2024.12



新聞・ジュニア新聞・ワークシート・新聞作成

３　上島町の現状Ⅲ

⑶　読み放題電子図書館「Yomokka!」活用状況

2024.4.1～2025.2.5

小学校	193人
貸出冊数	16,480冊
平均冊数	85.4冊

中学校	89人
貸出冊数	5,116冊
平均冊数	57.5冊

３　上島町の現状Ⅲ
⑷　遠隔合同授業、オンライン交流授業

魚島中ー弓削中の遠隔合同授業

町内6年生のオンライン平和学習

３　上島町の現状Ⅲ
⑸　デジタルサポートルーム（弓削中）

2025.1現在
3名利用

個別学習スペース

各クラスからの授業配信

上島町総合教育会議

御指導よろしくお願いいたします。